

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра "Высшая
школа гастрономии от INSTITUT
PAUL BOCUSE"

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра "Высшая школа
гастрономии от INSTITUT PAUL
BOCUSE"

наименование кафедры

С.В. Здрестова-Захаренкова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО
МЕНЕДЖМЕНТА
ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
МЫСЛИ**

Дисциплина Б1.О.08.01 КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО
МЕНЕДЖМЕНТА
История управленческой мысли

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент профиль подготовки 38.03.02.33 "Высшая школа гастрономии от INSSTITUT PAUL BOCUSE"

очная форма подготовки

2021 год набора

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией, освоение студентами теоретических знаний в области развития управленческой науки в России и за рубежом и приобретение умений применять их в практической деятельности менеджера

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировой управленческой науки;
- получение навыков анализа закономерностей исторических и общественных процессов;
- подготовить студентов к освоению последующих дисциплин образовательной программы данного профиля.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как,
Введение в профессию
Основы профессиональной компетенции
История

взаимосвязана с параллельными/последующими курсами:
Управление человеческими ресурсами
Менеджмент организации
Корпоративная социальная ответственность

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

ЭОК «История управленческой мысли» URL адрес: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24540>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические тенденции и факторы развития управления	4	4	0	10	
2	Школы управленческой мысли	6	4	0	10	
3	Становление и развитие теории и практики управления в России	4	6	0	8	
4	Разнообразие подходов и моделей управления на современном этапе	4	4	0	8	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Сущность и природа управления. Происхождение термина «менеджмент». Факторы эволюции управленческой мысли: человек, техника, информация. Управленческие революции. Управление в эпоху древних цивилизаций. Вклад Н. Макиавелли.</p>	4	2	0
2	2	<p>Формирование научного менеджмента. Школа научного управления. Классическая (административная) школа управления. Поведенческое направление в развитии менеджмента. Школа человеческих отношений в теории менеджмента.</p>	6	2	0
3	3	<p>Анализ и оценка исторических тенденций развития страны. Управленческие нововведения Российской империи. Рестрикционизм в СССР. Вклад советских ученых в развитие теории и практики управления. Особенности реализации функций управления в советский период. Особенности национальных факторов, влияющих на развитие менеджмента в России и отношение к труду. Изменение отношения к труду и управлению в наше время.</p>	4	2	0

4	4	Теория принятия решений и количественный подход к управлению. Процессный подход к управлению. Системный подход к управлению. Ситуационные факторы управления. Модель Т.Питерса и Р.Уотермана. Диверсификация менеджмента.	4	2	0
Всего			18	8	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Факторы эволюции управленческой мысли: человек, техника, информация. Управленческие революции. Управление в эпоху древних цивилизаций. Вклад Н. Макиавелли.	4	2	0
2	2	Формирование научного менеджмента. Школа научного управления. Классическая (административная) школа управления. Поведенческое направление в развитии менеджмента. Школа человеческих отношений в теории менеджмента	4	4	0

3	3	Анализ и оценка исторических тенденций развития страны. Управленческие нововведения Российской империи. Рестрикционизм в СССР. Вклад советских ученых в развитие теории и практики управления. Особенности реализации функций управления в советский период. Особенности национальных факторов, влияющих на развитие менеджмента в России и отношение к труду. Изменение отношения к труду и управлению в наше время	6	2	0
4	4	Системный подход к управлению. Ситуационные факторы управления. Модель Т.Питерса и Р.Уотермана. Диверсификация менеджмента.	4	2	0
Итого			10	4	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Т.П. Хохлова	Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник	Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Семенова И. И.	История менеджмента: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маршев В. И.	История управленческой мысли: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2012
Л2.2	Коротков Э. М.	Менеджмент: учебник для бакалавров по направлению и спец. "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2012
Л2.3	Кравченко А. И.	История менеджмента: учебник для вузов по направлению 080507 "Менеджмент организации"	Москва: КноРус, 2010
Л2.4	Фаррахов А. Г.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учеб. пособие для вузов по напр. подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: ИНФРА-М, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	ЭОК "История управленческой мысли"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=958

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами СРС в рамках изучения данной дисциплины являются

- Изучение теоретического курса, подготовка к занятиям (форма контроля – опрос в формате дискуссии)
- Подготовка письменного отчета по анализу конкретной ситуации по темам курса (форма контроля – защита отчета)
- Подготовка к сдаче зачета по дисциплине

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-поисковая система "Чистый исторический интернет" http://histrf.ru/
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).